ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год начала подготовки - 2023
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): *канд. пед. наук, доцент Эрикенова Э.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 15.04. 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 8

5.2. Виды занятий и их содержание 11

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий 11
5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий 14
5.2. 3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий 14
5.3. Примерная тематика курсовых работ 15

5.4.Самостоятельная работа и контроль успеваемости 16

6. Образовательные технологии 16

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса 20

9 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 20

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

11. Лист изменений в РПД 22

1. Наименование дисциплины (модуля)

Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

Целью изучения дисциплины является:

Получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями; осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- развитие навыков адекватного выбора сфер применения различных методов экономического, финансового анализа;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического, финансового анализа;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «09.03.03. Прикладная информатика».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Комплексный экономический анализ финансовой деятельности*» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается:

- на _4_ курсе (ах) в _7_ семестре (ах) по очной форме обучения;
- на _5_ курсе (ах) в _9_ семестре (ах) по заочной форме обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам: «Математический анализ», «Экономика и организация предприятия», «Эконометрика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Маркетинг», а также по практикам «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» является основой для успешного изучения дисциплин вариативной части «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование экономических процессов», «Финансовые вычисления», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации, осуществления научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, подготовки к государственному экзамену и подготовки выпускной квалификационной работы.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ финансовой деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	**Знать:** источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, основные понятия и категории математического анализа, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей. **Уметь**: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и её результаты; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. **Владеть:** навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
УК-9	Способен принимать обоснован-	УК-9.1. Знает понятийный аппарат	**Знать:** основные направления комплексного анализа хозяй-

	ные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	ственной деятельности; инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. **Уметь:** использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать факторы и причины, влияющие на результаты хозяйственной деятельности организаций. **Владеть:** современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных задач; методами представления результатов анализа для решения поставленных задач; методикой определения резервов повышения эффективности функционирования организаций.
ПК-1.	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, форми-	**Знать:** правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; современные приемы и методы углубленного комплексного анализа хозяйственной деятельности организации **Уметь:** организовывать свой труд и труд других людей; применять знание методики по-

		ровать требования к информационной системе ПК-1.3 Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	строения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; интерпретировать финансовые последствия сложившейся или ожидаемой ситуации. **Владеть:** навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей); навыками оценки полученных в результате анализа данных и интерпретации финансовых последствий сложившейся или ожидаемой ситуации; навыками обоснования вариантов управленческих решений и оценки их экономических и финансовых последствий.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	72	10
Аудиторная работа (всего):	72	10
в том числе:		
лекции	36	4
семинары, практические занятия	-	-
практикумы	-	-
лабораторные работы	36	6
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	126

Контроль самостоятельной работы	-	8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности							
1.	Тема: Роль и содержание комплексного экономического анализа.	4	2			2	УК-2, ПК-1.	Устный опрос*/лз/* Эссе*/ср/*
2.	Тема: Анализ в системе маркетинга	8	2		2	4	УК-2,УК-9, ПК-1	Устный опрос*/лз/* Кейс-задача */лр/* Эссе*/ср/*
3.	Тема: Анализ и управление объемом производства и продаж	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос*/лз/* Кейс-задача */лр/* Эссе*/ср/*
4.	Тема: Анализ технико-организационного и других условий производства	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Блиц-опрос*/лз/* Кейс-задача */лр/* Эссе*/ср/*
5.	Тема: Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Блиц-опрос*/лз/* Доклад с презентацией*/пз/* Эссе*/ср/*
6.	Тема: Анализ состояния и использования материальных ресур-	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Блиц-опрос*/лз/* Кейс-задача */лр/* Реферат*/ср/*

	сов предприятия							
7.	Тема: Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Фронтальный опрос /*лз/* Кейс-задача */лр/* Реферат*/ср/*
8.	Тема: Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Фронтальный опрос /*лз/* Кейс-задача */лр/* Реферат*/ср/*
9.	Тема: Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	8	2		2	4	УК-2, УК-9, ПК-1	Блиц-опрос*/лз/* Кейс-задача */лр/* Эссе*/ср/*
	Раздел 2. Комплексный анализ финансовой деятельности							
10.	Тема: Анализ источников и размещения капитала	16	4		4	8	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос*/лз/* Кейс-задача */лр/* Кейс-задача*/ср/*
11.	Тема: Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия	16	4		4	8	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос*/лз/* Кейс-задача */лр/* Реферат*/ср/*
12.	Тема: Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	12	2		4	6	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос*/лз/* Кейс-задача */лр/* Реферат */ср/*
13.	Тема: Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости	16	4		4	8	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос*/лз/* Кейс-задача */лр/* Реферат*/ср/*
14.	Тема: Оценка и прогнозирование платежеспособности. Диагностика вероятности банкротства	16	4		4	8	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос*/лз/* Кейс-задача */лр/* Реферат*/ср/*
	Всего	**144**	**36**		**36**	**72**		

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		(в часах)						
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности							
1.	Тема: Роль и содержание комплексного экономического анализа.	6	2			4	УК-2, ПК-1.	Устный опрос*/лз/* Эссе*/ср/*
2.	Тема: Анализ в системе маркетинга	6				6	УК-2,УК-9, ПК-1	Эссе*/ср/*
3.	Тема: Анализ и управление объемом производства и продаж	10	2			8	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос*/лз/* Эссе*/ср/*
4.	Тема: Анализ технико-организационного и других условий производства	10				10	УК-2, УК-9, ПК-1	Эссе*/ср/*
5.	Тема: Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия	10				10	УК-2, УК-9, ПК-1	Эссе*/ср/*
6	Тема: Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия	8				8	УК-2, УК-9, ПК-1	Реферат*/ср/*
7	Тема: Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)	8				8	УК-2, УК-9, ПК-1	Устный опрос*/лз/* Эссе*/ср/*
8	Тема: Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия	10				10	УК-2, УК-9, ПК-1	Реферат*/ср/*
9	Тема: Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	10				10	УК-2, УК-9, ПК-1	Эссе*/ср/*
	Раздел 2. Комплекс-							

	ный анализ финансовой деятельности							
10	Тема: Анализ источников и размещения капитала	12			2	10	УК-2, УК-9, ПК-1	Доклад с презентацией*/пз/* Кейс-задача*/ср/*
11	Тема: Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия	12			2	10	УК-2, УК-9, ПК-1	Доклад с презентацией*/пз/* Кейс-задача*/ср/*
12	Тема: Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	10				10	УК-2, УК-9, ПК-1	Кейс-задача*/ср/*
13	Тема: Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости	12			2	10	УК-2, УК-9, ПК-1	Доклад с презентацией*/пз/* Кейс-задача*/ср/*
14	Тема: Оценка и прогнозирование платежеспособности. Диагностика вероятности банкротства	10				10	УК-2, УК-9, ПК-1	Кейс-задача*/ср/*
	Всего	**136**	**4**		**6**	**126**		
	КСР	**8**						
	Всего	**144**						

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности

Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа

Лекционное занятие № 1

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие, цели, содержание, роль и методика проведения комплексного экономического анализа в управлении предприятием.
2. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии основных плановых показателей.
3. Виды смет (бюджетов) и анализ их исполнения**.** Анализ в бизнес - планировании и бюджетировании.

Тема 2. Анализ в системе маркетинга

Лекционное занятие № 2

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции.
2. Анализ рынков сбыта продукции, ценовой политики и конкурентоспособности.
3. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в системе маркетинга предприятия

Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Лекционное занятие № 3

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж.
2. Анализ ассортимента и структуры продукции. Аналитическое обоснование планов продаж по объему и ассортименту продукции.
3. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.

Тема 4. Анализ технико-организационного и других условий производства

Лекционное занятие № 4

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства: анализ динамики и структуры основных фондов. Изучение их движения и технического состояния. Определение обеспеченности предприятия основными фондами по обобщающим и частным показателям.
2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования оборудования по мощности и по времени.
3. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности: основные источники резервов увеличения выпуска продукции и повышения уровня фондоотдачи активной части ОПФ. Методика их подсчета.

Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия

Лекционное занятие № 5

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми и материальными ресурсами.
2. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
3. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени и фонда заработной платы.

Тема 6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия

Лекционное занятие № 6

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
1. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборачиваемости материальных ресурсов. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.
2. Анализ и оценка обоснованности потребности в материальных ресурсах для обеспечения планового объема производства продукции и управление запасами

Тема 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)

Лекционное занятие № 7

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
2. Анализ затрат на рубль произведенной продукции (работ, услуг). Анализ себестоимости отдельных видов продукции (работ, услуг).
3. Классификация и способы подсчета резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия

Лекционное занятие № 8

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
2. Анализ рентабельности предприятия, методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности.
3. Маржинальный анализ прибыли. Маржинальный анализ рентабельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли.

Тема 9. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа

Лекционное занятие № 9

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности. Предельный анализ и оптимизация прибыли.
2. Расчет безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Факторный анализ изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
3. Оценка о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического. Обоснование решения об увеличении производственной мощности и решения «производить или покупать».

Раздел 2. Комплексный анализ финансовой деятельности

Тема 10. Анализ источников и размещения капитала. Оценка имущественного состояния коммерческого предприятия

Лекционное занятие № 10

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ источников формирования капитала предприятия:
2. Методика оценки стоимости капитала и оптимизация его структуры:
3. Методика расчета и анализа показателей эффективности и интенсивности использования капитала

Тема 11. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия

Лекционное занятие № 11

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Методика расчета и анализа показателей эффективности и интенсивности использования капитала:
2. Анализ и оценка оборачиваемости капитала (совокупного и операционного)
3. Рациональная политика заимствования средств. Эффект финансового рычага.

Тема 12. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности

Лекционное занятие № 12

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сущность инвестиционной деятельности. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций:
2. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
3. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности лизинговых операций.

Тема 13. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости коммерческого предприятия

Лекционное занятие № 13

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения соб-

ственного и заемного капитала.
2. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами предприятия. Стратегии финансирования.
3. Понятие финансовых и нефинансовых активов и оценка на основе их соотношения финансовой устойчивости предприятия.

Тема14. Оценка и прогнозирование платежеспособности. Диагностика вероятности банкротства

Лекционное занятие № 14

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Оценка платежеспособности на основе ликвидности баланса и изучения потоков денежных средств. Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты утраты и восстановления платежеспособности.
2. Банкротство предприятия.
   -понятие банкротства и его причины;
   -методы диагностики банкротства;
   -возможности финансового оздоровления несостоятельных предприятий.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

-

Учебным планом не предусмотрены

5.2. 3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Раздел 1. Комплексный анализ производственной деятельности

Тема 2. Анализ в системе маркетинга

Лабораторное занятие № 1

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в системе маркетинга предприятия

Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Лабораторное занятие № 2

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в управлении объемом производства и продаж

Тема 4. Анализ технико-организационного и других условий производства

Лабораторное занятие № 3

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач в управлении технико-организационного и других условий производства

Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия

Лабораторное занятие № 4

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач управления и использования трудовых ресурсов предприятия

Тема 6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия

Лабораторное занятие № 5

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач управления и использования материальных ресурсов предприятия

Тема 7. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг)

Лабораторное занятие № 6

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг) предприятия

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности и использования прибыли коммерческого предприятия

Лабораторное занятие № 7 *(Разбор конкретных ситуаций)*

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач формирования финансовых результатов и использования прибыли предприятия

Тема 9. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа

Лабораторное занятие № 8 *(Разбор конкретных ситуаций)*

1. Анализ и оценка конкретных ситуаций и решение практических задач маржинального анализа финансовых результатов предприятия

Раздел 2. Финансовый анализ деятельности коммерческого предприятия

Тема 10. Анализ источников и размещения капитала. Оценка имущественного состояния коммерческого предприятия

Лабораторное занятие №9 *(Разбор конкретных ситуаций)*

1. Решение практических задач анализа оптимизации структуры капитала.
2. Решение практических задач анализа определения цены капитала.

Тема 11. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала коммерческого предприятия

Лабораторное занятие №10 (кейс-метод)

1. Решение практических задач по эффективному использованию собственного и заемного капитала.
2. Решение практических задач по эффективному использованию совокупного и операционного капитала.

Тема 12. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности

Лабораторное занятие №11 *(Разбор конкретных ситуаций)*

1. Решение практических задач по анализу и оценке инвестиционных и финансовых вложений

Тема 13. Анализ финансового состояния и финансовой устойчивости коммерческого предприятия

Лабораторное занятие №12 (кейс-метод)

1. Решение практических задач по анализу и оценке финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия

Тема 14. Оценка и прогнозирование платежеспособности. Диагностика вероятности банкротства

Лабораторное занятие №13 (кейс-метод)

1. Решение практических задач по анализу и оценке платежеспособности, ликвидности и диагностике банкротства

5.3. Примерная тематика курсовых работ

-

Учебным планом не предусмотрены

5.4.Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость	
	очное	заочное
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	10	20
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	10	20
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	10	10
Подготовка к текущему контролю	8	18
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	8	10
Решение задач	16	26
Подготовка к промежуточной аттестации	10	20
Итого СРО	72	124

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	**Знать:** источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризу-	Не знает	В целом знает	Знает.	

	ющих деятельность предприятия, основные понятия и категории математического анализа, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.				
	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и её результаты; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	Владеть: навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Не владеет	В целом владеет.	Владеет.	
Повышенный	**Знать:** источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, основные понятия и категории математического анализа, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.				В полном объеме знает
	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и её результаты; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.				Умеет в полном объеме
	Владеть: навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.				В полном объеме владеет.
УК-9					

Базовый	**Знать:** основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	Не знает	В целом знает	Знает.	
	Уметь: использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать факторы и причины, влияющие на результаты хозяйственной деятельности организаций.	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных задач; методами представления результатов анализа для решения поставленных задач; методикой определения резервов повышения эффективности функционирования организаций.	Не владеет	В целом владеет.	Владеет.	
Повышенный	**Знать:** основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.				В полном объеме знает
	Уметь: использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать факторы и причины, влияющие на результаты хозяйственной деятельности организаций.				Умеет в полном объеме
	Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для				В полном

	решения поставленных задач; методами представления результатов анализа для решения поставленных задач; методикой определения резервов повышения эффективности функционирования организаций.				объеме владеет.
	ПК-1				
Базовый	**Знать:** правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; современные приемы и методы углубленного комплексного анализа хозяйственной деятельности организации	Не знает	В целом знает	Знает.	
	Уметь: организовывать свой труд и труд других людей; применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; интерпретировать финансовые последствия сложившейся или ожидаемой ситуации.	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	Владеть: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей); навыками оценки полученных в результате анализа данных и интерпретации финансовых последствий сложившейся или ожидаемой ситуации; навыками обоснования вариантов управленческих решений и оценки их экономических и финансовых последствий.	Не владеет	В целом владеет.	Владеет.	
Повышенный	**Знать:** правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов; современные приемы и методы углубленного комплексного анализа хозяйственной деятельности организации				В полном объеме знает
	Уметь: организовывать свой труд и труд других людей; применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям; интерпретировать финансовые последствия сложившейся или ожидаемой ситуации.				Умеет в полном объеме
	Владеть: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей); навыками оценки полученных в результате анализа данных и интерпретации финансовых последствий сложившейся или ожидаемой ситуации; навыками обоснования вари-				В полном объеме владеет.

	антов управленческих решений и оценки их экономических и финансовых последствий.				

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2120779.
2. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/650. - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110484
3. Басовский, Л. Е. Экономический анализ : учебное пособие / под ред. Л.Е. Басовского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование: Баклавриат). - ISBN 978-5-16-010170-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053245

.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1763708. - ISBN 978-5-16-017109-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1763708.

9 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: https://kchgu.ru/.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru/

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.

	Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.ru/.	
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com/.	от 02.02.2026г. до 02.02.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: - https://lib.kchgu.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: https://rusneb.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: https://elibrary.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: https://polpred.com/	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
4. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - https://fgosvo.ru/.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», размещённым на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/.

11. Лист изменений в РПД

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения
Обновлены договоры: 1.Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.26г. Действует до 02.02.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8
2.Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026 г. Действует до 02.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8